

Domínios de Avaliação e sua Cotação		Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de competências do perfil dos alunos <small>As letras referem-se às áreas de competência do Perfil do Aluno</small>	Descritores do perfil dos alunos* <small>*Anexo</small>	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (80%)	<p>Tratamento de informação/utilização de fontes (10%)</p> <p>-----</p> <p>Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização (60%)</p> <p>-----</p> <p>Comunicação em História (10%)</p> <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I) Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I) Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I) Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J) Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (A, B, D, I) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades. (A; B; D; F; G) 	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado Criativo Crítico Analítico Indagador Investigador Comunicador Participativo Colaborador Respeitador da diferença do outro</p> <p>*explicitados em documento anexo</p>	<p><i>Fichas formativas</i> <i>Questionários- Google forms</i> <i>Registos de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.</i></p> <p><i>Auto e heteroavaliação</i></p>
	<p>Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade</p>	<p>De acordo com o quadro de referência comum à escola</p>	<p>Autoavaliador e Heteroavaliador: (transversal às áreas)</p> <p>Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável e Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p>	<p>Grelhas de Observação</p> <p>(Assiduidade e pontualidade – aulas síncronas) Cumprimento das regras nas aulas síncronas)</p>

	*DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DO ALUNO
NÍVEL 5	<ul style="list-style-type: none"> O aluno (a) apresenta Muito Bom domínio dos Conhecimentos e Capacidades de acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza globalmente os conteúdos da disciplina de diferentes formas - identifica, analisa, compara, localiza no tempo e espaço. Utiliza de forma globalmente correta a terminologia específica da disciplina, sem imprecisões. Integra de forma globalmente correta sem falhas os vários tipos de documentos apresentados (escritos, iconográficos, estatísticos...) O aluno (a) evidencia todos os Comportamentos de acordo com os Valores e Atitudes
NÍVEL 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno (a) apresenta Bom domínio dos Conhecimentos e Capacidades de acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza quase todos conteúdos da disciplina de diferentes formas -identifica, analisa, compara, localiza no tempo e espaço... Utiliza de forma globalmente correta a terminologia específica da disciplina, com imprecisões pontuais Integra de forma globalmente correta com falhas pontuais os vários tipos de documentos apresentados (escritos, iconográficos, estatísticos...) O aluno evidencia quase todos os Comportamentos de acordo com os Valores e Atitudes
NÍVEL 3	<ul style="list-style-type: none"> O aluno (a) apresenta Suficiente domínio dos Conhecimentos e Capacidades de acordo com as Aprendizagens Essenciais <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza de diferentes formas alguns conteúdos da disciplina - identifica, analisa, compara, localiza no tempo e espaço. Utiliza de forma globalmente correta a terminologia específica da disciplina, com imprecisões pontuais. Interpreta de forma globalmente correta com falhas pontuais os vários tipos de documentos apresentados (escritos, iconográficos, estatísticos...) O aluno (a) evidencia quase todos os Comportamentos de acordo com os Valores e Atitudes
NÍVEL 2	<ul style="list-style-type: none"> O aluno (a) apresenta Insuficiente domínio dos Conhecimentos e Capacidades de acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza de diferentes formas com muitas imprecisões os conteúdos da disciplina - identifica, analisa, compara, localiza no tempo e espaço). Não utiliza a terminologia da disciplina. Interpreta com muitas falhas os vários tipos de documentos apresentados (escritos, iconográficos, estatísticos...) O aluno (a) evidencia alguns Comportamentos de acordo com os Valores e Atitudes
NÍVEL 1	<ul style="list-style-type: none"> O aluno (a) apresenta Muito Insuficiente domínio dos Conhecimentos e Capacidades de acordo com as Aprendizagens Essenciais: <ul style="list-style-type: none"> Não Mobiliza os conteúdos da disciplina de diferentes formas (identifica, analisa, compara, localiza no tempo e espaço). Não Utiliza a terminologia específica da disciplina. Não Interpreta os vários tipos de documentos apresentados (escritos, iconográficos, estatísticos...) O aluno (a) evidencia poucos Comportamentos de acordo com os Valores e Atitudes.

Descritores do Perfil do Aluno - Linguagens e textos (A); Informação e Comunicação (B); Pensamento crítico e pensamento Criativo (C) ; Raciocínio e resolução de problemas (D);

Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico (I) ; Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F); Consciência e Domínio do Corpo (J); Bem estar saúde e ambiente (G)